

„Az MZTSZ képviselte a zenepedagógusok javaslatait”

Szakmai egyeztetés az új pedagógusértékelési rendszer kidolgozására

Kókainé Lányi Marietta közoktatási államtitkár meghívására vettünk részt online szakmai egyeztetésen 2024. augusztus 4-én. Az egyeztetésekre több részt vevőt is bevontak, pedagógusokat, intézményvezetőket, szakmai szervezeteket, diákokat, szülőket. A műhelybeszélgetéseken négy kérdésben várták a válaszokat: Mi a pedagógus értékelés valódi célja? Mit jelent ma a jó pedagógiai munka? Ki értékeljen? Milyen értékelési rendszer épít bizalmat és szakmai fejlődést?

Az MZTSZ képviselőjében Papp Tímea – alelnök ismertette az előzetesen kérdőívvel felmért és beérkezett zenepedagógus válaszokat az eseményen. A szakszervezetünk pedagógusainak a nyári szünetben rövid határidő, azaz 5 nap állt rendelkezésükre a megkeresést követően, hogy az egyeztetésig elküldjék véleményüket, de ennek ellenére 55 válasz érkezett. Ezen kívül felkértük a ZeTa elnökét, Ruszinkóné Czermann Ceciliát is, hogy a Zenetanárok Társaságának tagozatvezetőinek és helyetteseinek véleményét is kikérjük és tolmácsoljuk. A beérkezett 63 vélemény alapján egy összefoglalót készítettünk, mellyel hitelesen tudtuk a tagjaink és a ZeTa álláspontját képviselni. Ezt követően továbbítottunk a dokumentumot a minisztérium felé. A fókuszcsoportos megbeszélés után egy hivatalos emlékeztető is elkészült, melyet minden zenepedagógus tagunk megismerhet a szeptemberi zenepedagógus hírlevélben. Ezúton is köszönjük, akik válaszukkal segítettek a szakmai képviselőt és mindenkit arra biztatunk a jövőben, hogy bátran mondja el véleményét számunkra a kérdőívekben.

Következzen egy részlet a minisztériumi összefoglalóból:

“A megbeszélés résztvevői határozottan kiemelték, hogy a pedagógus értékelés elsődleges feladata a folyamatos szakmai fejlődés, a támogatás és az önreflexió elősegítése.

A rendszernek el kell mozdulnia a szankcionáló, pusztán adminisztratív ellenőrzéstől a valódi, hasznosítható visszajelzés felé. Egy jól működő értékelés segít abban, hogy a pedagógus tisztán lássa saját erősségeit, miközben konkrét iránymutatást kap a fejlesztendő területekre vonatkozóan. Mindezek mellett az értékelés fontos minőségbiztosítási funkciót is betölt, hiszen a gyermekek és a szakma érdekeit szem előtt tartva segít megőrizni és emelni a pedagógiai munka általános színvonalát.”